

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся – 719:

Уровень начального общего образования	311
Уровень основного общего образования	363
Уровень среднего общего образования	45

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Средняя школа №1» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Средняя школа №1»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Средняя школа №1»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Средняя школа №1», так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Средняя школа №1» детских общественных объединений и организаций — например, детская организация «Гагаринцы», школьного спортивного клуба «Полет», ЮИД, ШЮК, школьный театр «Овация»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Средняя школа №1» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Средняя школа №1», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Средняя школа №1», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «Средняя школа №1» включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Средняя школа №1» на 2025 учебный год.

В 2024 году в МБОУ «Средняя школа №1» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Средняя школа №1» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- тематические уроки и внеклассные мероприятия среди обучающихся по информационной безопасности (в течение года)
- участие в проекте "Цифровая грамотность школьника»
- Классные родительские собрания «безопасное нахождение в сети "Интернет" (в течение года)
- Круглый стол «Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, применяемые в отношении несовершеннолетних за совершение уголовно-наказуемых деяний. Ответственность за совершение преступлений в группах подростков. Последствия»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Это Старт проекта «Книга учебного периода» - «Повесть о настоящем человеке» Б.Полевого, акция «80-летию Победы – 80 пятерок», окна Победы, конкурс чтецов

стихотворений о войне, смотр песни и строя «Великой Победе посвящается», акция «Свеча памяти», фестиваль инсценировки солдатской песни «Великой Победе посвящается», экскурсии в музей «История одного экспоната», военно-спортивная игра «Зарница» и т.д.

В декабре 2024 года классные руководители прошли обучающие курсы по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи.

В 2024 году МБОУ «Средняя школа №1» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Средняя школа №1» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Работа в проекте «Билет в будущее».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2023-2024 уч.г.:

- Диагностика профессий (9-10кл);
- «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- Тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
- Тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля в 10-х классах;
- Индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6-11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

1.Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

- Встречи с людьми разных профессий (2,4,6,7 класс)
- Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционными всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть»(5класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).
- Экскурсии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Военно-спортивная
- Художественная

МБОУ «Средняя школа №1» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения;

- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;

- установление штатного расписания;

- решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников;

- Совет школы;

- Педагогический совет.

Высшим органом коллегиального управления Учреждением является Общее собрание работников, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

- предложение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;

- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;

- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.

Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год и считается правомочным, если на нем присутствует более половины от списочного состава работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. На заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь Общего собрания со сроком полномочий 5 лет. Решения на Общем собрании работников принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания работников посредством открытого голосования. В ходе заседания Общего собрания работников его секретарь ведет протокол, в котором указывается повестка дня, краткое содержание доклада выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Протокол подписывается председателем, секретарем и

хранится в Учреждении. В 2024 г. общее собрание работников собиралось 2 раза. Совет школы является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управлением Учреждением. Решения Совета школы, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Совета школы вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

Компетенция Совета школы:

- утверждение программы развития Учреждения;
- определение режима занятий обучающихся, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения; - заслушивание отчета Директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- принятие решения о введении (отмене) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся;
- принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.)
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Директором и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом.

Председателем совета является Коломеец А.В..

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Компетенция Педагогического совета:

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования: планирование учебно-воспитательной работы Учреждения, годового плана работы Учреждения, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации в Учреждении;

- принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из Учреждения;

- принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения;

- обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся;

- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;

- обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагогический совет может созываться по инициативе Директора Учреждения по мере надобности, но не реже двух раз в год.

- В школе действуют методические объединения учителей-предметников, классных руководителей. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- истории и обществознания;
- математики, физики и информатики;
- химии, биологии, географии;
- иностранных языков;
- физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов;
- технологии, музыки и ИЗО;
- классных руководителей.

На заседаниях МО утверждаются планы работы, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, знакомятся с документацией по ФГОС, с современными технологиями обучения, подводятся итоги олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными и талантливыми учащимися

По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре, издаются приказы, а также по результатам ВСОКО и внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы. Распорядительная деятельность находит свое отражение в приказах об организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности. Соответствующий регламент работы школы позволяет администрации школы выстроить коллегиальный принцип управления коллективом, когда при единоначалии, принятия решений и ответственности учитываются интересы всего коллектива, структурных

подразделений, органов самоуправления и, конечно же, каждого члена. Данный принцип управления способствует повышению ответственности всех участников образовательного процесса, укреплению дисциплины.

В школе достаточно широко используют новые технологии, в том числе и информационные. Документооборот осуществляется с помощью электронной почты и локальной сети, что позволяет сократить время на движение документа от источника к получателю. У школы есть свой сайт <https://sh1-gagarin.gosuslugi.ru> Сайт - это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в школе, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями учебного заведения своим детям. На сайте размещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (новости, информация о мероприятиях).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Ю.А. Гагарина» в 2023/2024 учебном году осуществлялось на трех уровнях: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Структура контингента обучающихся

Уровень	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	14	348
Основное общее образование	17	350
Среднее общее образование	2	44

Сведения о численности обучающихся

Классы	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	3	81	4	96	3	86
2	4	93	3	75	4	95
3	3	70	4	99	3	72
4	3	69	3	74	4	95
5	3	67	3	71	3	74
6	4	83	3	68	3	66
7	4	71	4	82	3	68
8	3	75	4	76	4	72
9	4	79	3	70	4	70
10	1	25	1	27	1	17
11	1	19	1	23	1	27
Всего	33	732	33	761	33	742

Анализ представленных в таблице данных позволяет сделать вывод об уменьшении количества обучающихся.

	7	00%		6	00%		6	00%		6	00%	
2	5	8%	3%	4	7%	1%	3	9%	4%	3	8%	7%
3	9	9%	2%	9	9%	1%	9	00%	4%	9	00%	7%
4	4	00%	7%	4	7%	8%	4	00%	7%	4	00%	6%
1-4	45	8%	4%	43	8%	3%	42	9,7%	8%	42	9%	6%
5	4	00%	6%	2	0%	6%	2	2%	3%	2	00%	6%
6	7	0%	1%	7	0%	7%	7	4%	3%	7	8,5%	9%
	7	1%	4%	5	2%	6%	6	6%	5%	6	7%	8%
8	4	0%	6%	3	3%	9%	4	1%	3%	4	7,3%	0%
9	0	4%	3%	0	4%	1%	0	7%	4%	0	00%	0%
5-9	52	3%	2%	47	8%	8%	49	0%	6%	49	8,6%	2,4%
10	7	4%	0%	7	2%	7%	6	00%	6	6	00%	3%
11	7	00%	8%	7	00%	0%	7	00%	3%	7	00%	5%
10-11	4	8%	7%	4	3%	1%	3	00%	9%	3	00%	7%
1-11	41	6%	8%	34	6%	6%	34	5%	3%	34	9%	5%

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о стабильном уровне успеваемости и качества знаний на протяжении учебного года.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. №1400, в соответствии с нормативно-правовой базой проведения ЕГЭ федерального и регионального уровня выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

В ходе подготовки к сдаче ЕГЭ были оформлены стенды в рекреации, кабинетах, участники образовательного процесса могли самостоятельно найти ответы на интересующие их вопросы. Вся информация о порядке проведения ЕГЭ размещена на сайте школы. Проведены собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В 11 классе в 2023/2024 учебном году обучалось 27 школьников. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники. В соответствии с дополнениями к Положению об итоговой аттестации, условием допуска к государственной (итоговой) аттестации было написание итогового сочинения. Все учащиеся по результатам написания сочинения получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием получили 10 человек. Они награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты обучения выпускников 11 классов

	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2023/2024 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	19		23		27	
Количество выпускников на конец учебного года	21		23		27	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	21	100	23	100	27	100
окончили 11 классов	21	100	23	100	27	100
награждены медалью «За особые успехи в учении»	4	19	7	30%	10	48%
награждены медалью «За особые успехи в учении» I ст.					6	29%
награждены медалью «За особые успехи в учении» II ст.					4	15%
окончили на «4» и «5»	13	62	23	100%	25	93%

Результаты экзамена по математике

		Базовый уровень				Профильный уровень					
Кол-во учеников	% сдавших	Средний балл				Кол-во учеников	% сдавших	Средний балл			
		по школе	по району	по области	по России			по школе	по району	по области	по России
2021/2022 учебный год											
11	100%	5	4,1	4,1	4,2	9	100%	72	58,2	59,7	56,9
2022/2023 учебный год											
9	100%	5	4,0	4,1	4	14	100%	69	51,5	52,9	55,6
2023/2024 учебный год											
16	100%	4	4,0	3,94		11	100%	58	60,65	59,96	62,55

Анализ результатов экзамена по профильной математике свидетельствует о понижении среднего балла на 11 единиц по сравнению с прошлым годом, на 14 по сравнению с 2021 годом. Количество сдавших составило 100%.

Средний балл, полученный выпускниками школы, ниже среднего балла по району, области, среднего балла по России.

Максимальный балл в школе составляет 76, такую оценку получили 2 обучающихся (Зыков А., Петров В.).

Результаты экзамена по русскому языку

год	Кол-во учеников	% сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по России
022	21	100%	74	69,3	71	68,3
023	23	100%	84	66,8	69,4	68,4
024	27	100%	67	60,19	64,21	63,88

Сравнительный анализ результатов в течение 3-х лет по русскому языку показывает, что средний балл по сравнению с 2022 и 2023 годом понизился на 7 и 17 единиц соответственно.

Средний балл, полученный выпускниками школы, превышает средний балл по району, области, средний балл по России.

Выпускники 2024 года продемонстрировали хорошее знание предмета и получили высокий балл:

Более 80 баллов		Более 90 баллов	
Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
4	15%	2	7%

Высший балл по школе составил 91 балл (Михайлова С., Кучумова Э.), что на 6 баллов ниже, чем в прошлом году.

Результаты ЕГЭ в 2023/2024 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе (средняя оценка)	Не сдавшие экзамен		Свыше 80 б.	Свыше 90 б.
			Кол-	%		

			во, чел.		Кол-во	%	Кол-во	%
Математика профильная	11	58	0	0	0	0%	0	0
Русский язык	27	67	0	0	4	15%	2	7%
Химия	6	69	0	0	0	0%	2	33%
Биология	8	56	0	0	1	13%	0	0
Обществознание	12	58	0	0	0	0%	0	0%
Физика	5	54	0	0	0	0%	0	0%
Англ.яз.	2	70	0	0	1	50%	0	0
Информатика	2	51	1	50	0	0%	0	0%
История	5	62	0	0	0	0	0	0
Литература	1	100	0	0	0	0	1	100

ЕГЭ по географии в 2024 году не сдавал никто.

Увеличился средний балл по литературе. По всем остальным предметам зафиксировано снижение данного показателя.

Средний балл по школе ниже среднего балла по России по следующим предметам:

- математика профильная;
- физика;
- информатика.

При этом средний балл по информатике превысил средний балл по району и области.

По всем остальным предметам средний балл по школе превысил средний балл по России.

Количество высокобалльных работ

Год	Количество выпускников	100 баллов	Выше 90 баллов	Выше 80 баллов
2022	21	0	6 (29%)	14 (70%)
2023	23	0	12 (52%)	20 (87%)
2024	27	1 (3,7%)	6 (22%)	4 (15%)

Сравнение итоговых оценок обучающихся 11 классов с результатами сдачи экзаменов говорит о том, что в целом выпускники их подтвердили по всем предметам, кроме информатики, математики профильной. По данным предметам зафиксированы неудовлетворительные результаты.

Вывод: учителям необходимо более объективно относиться к оценке знаний, соответствующим методическим объединениям учителей необходимо проанализировать ситуацию и продумать изменения в подготовке к итоговой аттестации, которые позволят выпускникам продемонстрировать более высокие результаты.

Результаты обучения выпускников 9 классов

Учебный год	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Количество выпускников на начало учебного года	78		70		70	
Количество выпускников на конец учебного года	77		69		70	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	76	99%	69	100%	70	100%
окончили 9 классов	76	100%	67	97%	70	100%
получили аттестат с отличием	11	14%	8	12%	9	13%
<i>окончили на "4" и "5"</i>	30	39%	30	43%	34	49%
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	3	4,3%	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	1	1%	-	-	-	-
окончили ОО со справкой					-	

По 1 выпускнику (1,4%) получили неудовлетворительные оценки на экзамене по математике, русскому языку и географии. Школьники получили право пересдать его, что и сделали в основной срок.

Выпускники, кроме детей с ОВЗ, сдавали 2 экзамена по выбору. Представленные ниже диаграммы иллюстрирует выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

Название предмета	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во на 4 и 5	% на 4 и 5
Русский язык	70	28	4	0	13	20	34	54	77%
Математика	70	19	4	0	11	41	16	57	84%
Экзамены по выбору:									
Физика	10	24	4	0	5	4	1	5	50%
Химия	11	28	4	0	3	4	4	8	73%
Информатика	36	10	3	0	18	17	1	18	50%
Биология	10	37	4	0	0	4	6	10	100%
История	1	28	4	0	0	1	0	1	100%
География	14	22	4	0	3	5	6	11	79%
Английский язык	10	58	4	0	2	3	5	8	80%
Обществознание	39	23	3	0	22	13	3	16	41%

Анализ результатов говорит о том, что процент успеваемости по всем предметам достаточно высок. По большинству предметов составляет 100%

Итак, анализируя учебные результаты за 2023/2024 учебный год необходимо отметить некоторое снижение результативности у отдельных учащихся, особенно на уровне основного общего образования. Вместе с тем, особенно в 6-8-х классах, отмечается снижение мотивации к учению, что приводит к общему снижению качества знаний. Таким образом, одним из основных направлений в работе педагогического коллектива школы на учебный год остается работа по повышению учебной мотивации у школьников, особенно на уровне основного общего образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На платформе «Сферум» создан чат, где пользователям оказывается консультационная помощь, организуются обучающие семинары и вебинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучают функциональные возможности платформы. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагоги школы используют сервисы электронных журналов; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Степень использования ФГИС «Моя школа» постепенно увеличивается.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Таким образом, оказывается психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

V. Оценка востребованности выпускников

В школе проводится профориентационная работа, которая особенно актуальна для старшеклассников. Работа по профессиональному ориентированию старшеклассников проводится на классных часах, внеклассных мероприятиях, во время организации экскурсий на предприятия и учебные заведения. Учащиеся школы принимают участие в Днях открытых дверей разных учреждений: вузов, техникумов, училищ, колледжей. Были организованы дни профессиональной ориентации в школе. Все выпускники продолжают обучение в учебных заведениях, получая выбранную профессию.

п/п	Выпускники	Кол-во выпускников						
			Из них пошли учиться 10 кл.	Из них пошли учиться в учреждения СПО	Из них пошли учиться в учреждения ВПО	з них вышли на рынок труда	лужат в ВС	з них нигде не работают и не учатся
.	Выпускники со средним общим образованием	27		23	2	2		

	- всего, из них:							
	Вы пускники с основным общим образовани ем - всего, из них:	70	38	32				

Количество выпускников 11 класса, обучающихся на бюджетных местах- 19 (70,4%)

Количество выпускников 11 класса, обучающихся платно- 6 (22%)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. На отчетный период в школе работает 44 педагога. Образование: высшее – 39, среднее специальное – 5. Педагогический стаж: до 3 лет – 4, 3-5 лет – 1, 5-10 лет – 4, 10-15 лет – 3, 15-20 лет – 7, свыше 20 лет – 25. Уровень квалификации: высшая – 18, первая - 11.

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Средняя школа №1» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки с 1 августа 2024 года составляет 92% от общей численности. Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Кроме того, прошли КПК по дополнительным профессиональным программам «Быстрый старт в искусственный интеллект» - 7 педагогов, «Искусственный интеллект для учителей» - 8 педагогов, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности с разными категориями обучающихся» - 1 педагог, «Эффективное

управление воспитательной деятельностью в ОО» - 3 педагога, «Профилактика раннего проблемного поведения и соц.-психологической дезадаптации несовершеннолетних» - 1 педагог, «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в ОО и противодействие их идеологии» - 1 педагог, «Использование современного учебного оборудования в ЦО цифровой и гуманитарной направленности "Точка роста" (стажировка)» - 5 чел., «Актуальные проблемы преподавания курсов РРКСЭ и ОДНКНР» - 2 чел., «Реализация нового ФГОС НОО в методике работы учителя начальных классов» - 3 чел., «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - 3 чел., «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» - 1 чел., «Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ» - 4 чел. и др.

Обучение на курсах для педагогов играет следующую роль:

Профессиональное развитие. Курсы помогают педагогам оставаться в курсе новейших методик и технологий, улучшать свои навыки и повышать качество образования.

Удовлетворение потребностей учеников. Обладая актуальными знаниями и навыками, педагог может адаптировать свой подход к обучению каждому ученику, учитывать их индивидуальные потребности и создавать благоприятную образовательную среду для всех.

Перспективы для карьерного роста. Педагог, который постоянно учится, развивается, осваивает новые методы и технологии, всегда будет востребован.

Личностный рост. Курсы помогают развивать критическое мышление, креативность и лидерские качества.

Повышение мотивации и удовлетворённости работой. Участие в таких курсах может положительно сказаться на качестве образования.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию профессиональных и ИКТ-компетенций.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учащиеся могут воспользоваться библиотекой. Библиотечный фонд укомплектован книгопечатной продукцией по учебным предметам. Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи: Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры; организация информационной поддержки всего образовательного процесса; использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного фонда	1304	994	17365
Учебники	1304	923	15979
Учебные пособия	0	71	53
Художественная литература	0	0	1235
Справочники	0	0	98
Печатные издания	1304	994	17365
Аудиовизуальные и электронные документы	0	0	0

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №1», реализуя основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами;
- кабинет занятий по технологии для девочек и мальчиков;
- помещением библиотеки с рабочей зоной и выходом в Интернет;
- спортивными сооружениями (спортивным залом, стадионом), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовой с помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения (прививочный кабинет и кабинет медицинской сестры для осмотра и первичной помощи);
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием.

В школе действует школьный мемориальный музей Ю.А.Гагарина. Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого

учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Информационную базу школы составляют: персональные компьютеры – 109 шт., ноутбуки – 70, мультимедийные проекторы – 15, интерактивные доски – 5, принтеры – 13, сканеры – 2, МФУ – 15. Имеют доступ в Интернет – 48 компьютеров.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования школы.. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	734
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	325 (50%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	601 (82)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	17(2,3)

численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		14 (1,9)
— федерального уровня		3 (0,4)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (63%)
— с высшей		19 (44%)
— первой		8 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	43 (100)
— до 5 лет		2 (4,6)
— больше 30 лет		30 (70)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (4,6)
— от 55 лет		16 (37)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (90,6)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	734 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13