# Муниципальное образование «Гагаринский район»

# Смоленской области

# МБОУ «Средняя школа №1»

#

#

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# курса внеурочной деятельности

# «История родного края»

# для обучающихся 3 классов

# Гагарин 2023

**Планируемые результаты освоения ВУД**

Личностные   результаты:

* развитие любознательности и формирование интереса к изучению истории края разными методами;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру  различными средствами (художественное слово, рисунок, и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к природе родного края, осознания необходимости сохранения  окружающей среды;
* формирование мотивации дальнейшего изучения истории развития малой Родины..

Метапредметные результаты:

* овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
* освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного школьного возраста: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения;
* формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей;
* развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** |
| Вводное занятие (1ч) |  |
| Жилище и предметы быта. (4ч) | Виды жилищ наших предков: землянка, изба, хоромы. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы. Утварь. |
| Как одевались в старину. (6ч) | Одежда наших предков: рубаха, понева, сарафан, штаны, онучи, насовка и др. Материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда. |
| Что ели наши предки. (3ч) | Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом. |
| Праздники. (2ч) | Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные, гуляния, ярмарки и др. порядок и время их проведения.  |
| Игры и хороводы. (3ч) | Игра в жизни людей. Виды игр. Правила игры. Хороводы. |
| Письменность. (4ч) | История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая – день славянской письменности. Памятники письменности: берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги. «Гороушна» - древнейший памятник русской письменности. |
| Храмы и монастыри. (4ч) | Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области.Смоленская крепостная стена. |
| Культура Смоленщины сегодня. (7ч) | Современная культурная жизнь нашего края. Его театры, студии, творческие союзы, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы и др. |
| Итоговое занятие (1ч) |  |

**Формы организации занятий**: занятия в классе и на природе, экскурсии, уроки-путешествия, утренники, игры, викторины и др.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие. Стартовая диагностика знаний учащихся о культуре родного края. |  |
| **Жилища и предметы быта (4ч)** |
| 2 | Виды жилищ наших предков. Место, время, материал для строительства жилищ | 1 |
| 3 | Внутренний вид избы | 1 |
| 4 | Предметы быта наших предков. Лепка домашней утвари | 1 |
| 5 | Викторина по теме «Жилища и предметы быта наших предков» | 1 |
|  | **Как одевались в старину (6ч.)** | 1 |
| 6 | Материалы, из которых шили одежду наши предки | 1 |
| 7 | Виды мужской и женской одежды. | 1 |
| 8 | Головные уборы. Обувь. | 1 |
| 9 | Детская одежда | 1 |
| 10 | Урок творчества. Составление коллекции одежды «Мода прошлых лет» | 1 |
| 11 | Экскурсия в музей «Смоленский лён» | 1 |
| **Что ели наши предки (3ч.)** |
| 12 | Хлеб и каша – пища наша | 1 |
| 13 | Еда наших предков | 1 |
| 14 | Правила поведения за обеденным столом | 1 |
| **Праздники (2ч.)** |
| 15 | Праздники восточных славян | 1 |
| 16 | Семейные праздники. Современные праздники | 1 |
| **Игры и хороводы (3ч.)** |
| 17 | Игра в жизни людей. Виды игр и их правила.  | 1 |
| 18 | Хороводы | 1 |
| 19 | Разучивание народных игр и хороводов | 1 |
| **Письменность (4ч.)** |
| 20 | Как возникла письменность | 1 |
| 21 | Славянский алфавит | 1 |
| 22 | Памятники письменности | 1 |
| 23 | Проект «Стройтесь, буквы, дружно в ряд!» | 1 |
| **Храмы и монастыри (4ч.)** |
| 24 | Внутреннее устройство храма | 1 |
| 25 | Смоленский Успенский собор. | 1 |
| 26 | Виды храмов. Правила поведения в храме. | 1 |
| 27 | Смоленская крепостная стена – символ Смоленска. | 1 |
| **Культура Смоленщины сегодня (7 ч.)** |
| 28 | Культурная жизнь Смоленщины | 1 |
| 29 | Библиотеки города. Экскурсия в школьную библиотеку. | 1 |
| 30 | Музеи города Смоленска. Виртуальная экскурсия. | 1 |
| 31 | Смоленская областная филармония.  | 1 |
| 32-33 | Земляки, прославившие наш край | 2 |
| **Итоговое занятие. Обобщение знаний. (1ч.)** |