Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №1»



|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на школьном методическом объединенииПротокол № 1от «28» августа 2023 г. | Приказ № 130 от «31 » августа 2023 г. |

**Рабочая программа**

по \_Праву

(предмет)

\_11\_класс

Учитель :Кишинец Т.В

Количество часов: всего \_68\_\_, в неделю\_\_2;

Плановых контрольных уроков 5

Планирование составлено на основе примерной программы по праву

Учебник

 Право. 11 класс: для общеобразоват. учреждений: профильный уровень **/** Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И Матвеев и др./ - М. : Просвещение 2017. – 294 с.

**Планируемые образовательные результаты освоения предмета «Право»**

***Личностные результаты:***

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять контроль и корректировать деятельность
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
* умение использовать средства информационных и коммуникационных (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,техники безопасности,гигиены,ресурсосбережения, правовых и этических норм,норм информационной безопасности
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
* владение языковыми средствами – умение ясно,логически и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты***

* сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах
* владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях
* владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности
* сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами
* сформированность основ правового мышления
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права
* понимание юридической деятельности, ознакомление со спецификой основных юридических профессий
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству

**Содержание предмета «Право» 11 классе (68ч.)**

**Тема 1. Гражданское право**

* Основные отрасли российского права. Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

**Тема 2 Семейное право**

* Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.

**Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений**

* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

**Тема 4. Административное право**

* Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.

Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

**Тема 5. Уголовное право**

* Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Тема 6. Экологическое и международное право**

* Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения
* Международное право. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

**Тема 7. Процессуальное право**

* Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.
* Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

**Тематическое планирование**

11 класс «Право» (68 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела/ урока |  |
|
| **Раздел 1. Гражданское право 20ч** |
| 1 | Введение. Понятие гражданского права. Предмет и метод | 1 |
| 2 | **Входное тестирование** | 1 |
| 3 | Гражданское законодательство | 1 |
| 4 | Виды гражданских правоотношений | 1 |
| 5 | Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений | 1 |
| 6 | Физические лица как субъекты гражданских правоотношений | 1 |
| 7 | Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений | 1 |
| 8 | Понятие предпринимательской деятельности | 1 |
| 9 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 |
| 10 | Понятие сделки. Виды сделок | 1 |
| 11 | Формы сделок | 1 |
| 12 | Гражданско-правовой договор. Понятие и значение | 1 |
| 13 | Заключение и исполнение договора. Отдельные виды договоров | 1 |
| 14 | Понятие наследования и наследуемого имущества | 1 |
| 15 | Правовая регламентация наследования | 1 |
| 16 | Право интеллектуальной собственности. Авторское право | 1 |
| 17 | Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность | 1 |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право» | 1 |
| 19 | Практикум к главе «Гражданское право» | 1 |
| 20 | **Контрольная работа** | 1 |
| **Раздел 2. Семейное право 6ч** |
| 21 | Семейное право, как отрасль права, его особенности | 1 |
| 22 | Юридические понятия семьи и брака. | 1 |
| 23 | Правовое регулирование отношений супругов | 1 |
| 24 | Правоотношения детей и родителей | 1 |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок к главе «Семейное право». Практикум к главе | 1 |
| 26 | **Контрольное тестирование** | 1 |
| **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений 11ч** |
| 27 | Трудовые правоотношения | 1 |
| 28 | Трудоустройство и занятость | 1 |
| 29 | Трудовой договор  | 1 |
| 30 | Рабочее время и время отдыха | 1 |
| 31 | Заработная плата | 1 |
| 32 | Дисциплина труда | 1 |
| 33 | Защита трудовых прав работников.  | 1 |
| 34 | Трудовые споры и порядок их рассмотрения. «Правовое регулирование трудовых отношений» | 1 |
| 35 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 |
| 36 | Пенсии и пособия | 1 |
| 37 | Повторительно-обобщающий урок к главе  | 1 |
| **Раздел 4 Административное право 8ч** |
| 38 | Административно-правовые отношения | 1 |
| 39 | Структура административно-правовых отношений | 1 |
| 40 | Государственные служащие | 1 |
| 41 | Административно-правовой статус гражданина | 1 |
| 42 | Административные правонарушения | 1 |
| 43 | Виды административных наказаний | 1 |
| 44 | Повторительно-обобщающий урок к главе | 1 |
| 45 | Практикум к главе «Административное право» | 1 |
| **Раздел 5. Уголовное право 11ч** |
| 46 | Уголовный закон. Основные принципы применения уголовного закона | 1 |
| 47 | Действие уголовного закона во времени и в пространстве  | 1 |
| 48 | Понятие и состав преступления | 1 |
| 49 | Формы вины | 1 |
| 50 | Основные стадии преступления | 1 |
| 51 | Наказание. Цели наказания | 1 |
| 52 | Виды наказаний | 1 |
| 53 | Освобождение от уголовной ответственности | 1 |
| 54 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право».  | 1 |
| 55 | Практикум к главе | 1 |
| 56 | **Контрольная работа**  | 1 |
| **Раздел 6. Экологическое и международное право 5ч** |
| 57 | Экологическое право. Способы защиты экологических прав | 1 |
| 58 | Международное право | 1 |
| 59 | Международное гуманитарное право | 1 |
| 60 | Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта | 1 |
| 61 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Экологическое и международное право» | 1 |
| **Раздел 7. Процессуальное право 7ч** |
| 62 | Гражданский процесс. Участники гражданского процесса | 1 |
| 63 | Арбитражный процесс | 1 |
| 64 | Уголовный процесс | 1 |
| 65 | Конституционное судопроизводство | 1 |
| 66 | Практикум к главе | 1 |
| 67 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 68 | Обобщения и систематизация знаний по курсу  | 1 |