**Пояснительная записка**

**Новизна программы.**

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

**Актуальность.**

Данная программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

**Цель и задачи.**

Развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

# Знакомство с принципами журналистской деятельности.

# Изучение основ журналистики.

# Формирование знаний об истории журналистики и этапах ее развития.

# Формирование начала первичного профессионального опыта.

# Приобретение навыков совместной деятельности и диалогового общения,

# Воспитание патриотизма.

# Развитие творческих способностей, индивидуального мышления.

# Расширение кругозора обучающихся.

# Повышение культуры общения, культуры речи.

**Планируемые результаты:**

***в направлении личностного развития:***

* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, медиакультуры,
* развитие культуры межличностных отношений.
* освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей: член коллектива, товарищ, ученик, лидер и др.,
* проявление интереса к творческой деятельности,
* оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;

***в метапредметном направлении:***

* поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств,
* умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах,
* рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности,
* умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу и сохранять заданную цель,
* умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого,
* умение планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей и контролировать по результату,
* умение адекватно воспринимать критику,
* владение определенными вербальными и невербальными средствами общения,
* умение формулировать вопросы и сотрудничать,
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,
* аргументация собственного мнения и позиции,
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;

***в предметном направлении:***

* умение проводить лингвистический анализ текста,
* знание и дифференциация понятий и жанров журналистики,
* умение подбирать синонимы и антонимы, а также составлять предложения с данными словами,
* составление предложений по сюжетным картинкам и по сюжетной картине,
* навык связного высказывания (как ситуативного, так и контекстного),
* реконструкция содержания литературного образца, выражение своего отношения к воспринятой информации при помощи собственных лексических средств, синтаксических конструкций. Основы грамотной устной и письменной речи.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** |  |
| Количество часов |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 1 |
| 2. | Введение в журналистику | 64 |
| 3. | Творческая работа | 68 |
| 4. | Буклеты | 8 |
| 5. | Афиша | 8 |
| 6. | Итоговое. Итоговая аттестация | 4 |
|  | **Итого:** | **153** |

**Содержание учебного курса**

**ТЕМА 1. Введение в журналистику (64 часа)**

Возникновение и развитие журналистики. Методы сбора журналистской информации. Технологическая схема производства газеты. Оформление заголовков газеты (виды, функции, правила). Задачи оформления газеты. Особенности работы в программах: MS Publisher, Adobe Photoshop, MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, MS Paint. Верстка газеты. Способы объединения материалов в газете.

**ТЕМА 2. Творческая работа (68 часов)**

**Работа над созданием восьми выпусков газеты**. Выбор темы газеты. Распределение рубрик газеты между обучающимися.Практика: Сбор и обработка информации, написание статей, подборка иллюстраций. Макетирование и компьютерная верстка газеты.

**ТЕМА 3. Буклеты (8 часов)**

Создание информационных буклетов. Выбор темы буклета, правила размещения информации в буклете. Сбор и обработка информации, подборка иллюстраций. Работа в Microsoft Publisher.

**ТЕМА 4. Афиша (8 часов)**

**Работа над афишей. П**равила изготовления афиши. Выбор мероприятия, разработка дизайна, изготовление афиши в разныхпрограммах.

**ТЕМА 5. Итоговое. Итоговая аттестация. (4 часа)**

Собеседование, анализ творческих работ обучающихся.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма проведения** | |
| **теория** | **практика** |
|  | Вводное занятие. Понятие о школьной газете | 1,5 |  |
|  | Профессия журналиста. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Из истории журналистики | 1,5 |  |
|  | Жанры журналистики | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Язык журналистики | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Композиция журналистского материала. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Знакомство с оформительским делом. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Источники информации. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Печатные издания и их роль. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Создание газеты в печатном виде |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Создание газеты в печатном виде |  | 1,5 |
|  | Особенности компьютерных программ MSWORD. | 1,5 |  |
|  | Работа в компьютерной программе MSWORD. |  | 1,5 |
|  | Работа в компьютерной программе MSWORD. |  | 1,5 |
|  | Особенности компьютерных программ MSPUBLISHER. | 1,5 |  |
|  | Работа в компьютерной программе MSPUBLISHER. |  | 1,5 |
|  | Работа в компьютерной программе MSPUBLISHER. |  | 1,5 |
|  | Текст. Тема и идея текста. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Стили речи. Особенности стилей. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Газета. Какая она должна быть? | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Анализ рубрик печатных изданий. |  | 1,5 |
|  | Газетная статья - основа газеты | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Реклама на страницах газеты. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Интервью. Что значит взять интервью? | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Репортаж. | 1,5 |  |
|  | Очерк. Особенности жанра. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Создание газетных статей. | 1,5 |  |
|  | Создание газетных статей. | 1,5 |  |
|  | Создание газетных статей. | 1,5 |  |
|  | Создание газетных статей. |  | 1,5 |
|  | Создание газетных статей. |  | 1,5 |
|  | Создание газетных статей. |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Редактирование текста. | 1,5 |  |
|  | Редактирование текста. |  | 1,5 |
|  | Редактирование текста. |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Редактирование текста. | 1,5 |  |
|  | Редактирование текста. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Роль фотографий в газете. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Роль фотографий в газете. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Роль фотографий в газете. | 1,5 |  |
|  | Содержание фотографий в газете. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Вид фотографий в газете. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Ракурс фотографий в газете. | 1,5 |  |
|  | Фотография-портрет в газете. | 1,5 |  |
|  | Фотография-портрет в газете. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Оформление, дизайн газеты. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Оформление, дизайн газеты. | 1,5 |  |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Выпуск школьной газеты |  | 1,5 |
|  | Создание информационных буклетов | 1,5 |  |
|  | Создание информационных буклетов |  | 1,5 |
|  | Создание информационных буклетов |  | 1,5 |
|  | Работа над афишей | 1,5 |  |
|  | Работа над афишей |  | 1,5 |
|  | Работа над афишей |  | 1,5 |
|  | Итоговое. Итоговая аттестация | 1,5 |  |