

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Коломеец А.В.

Приказ от 02.09.2016 № 155

План мероприятий («дорожной карты»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов МБОУ «Средняя школа №1» и предоставляемых в учреждении услуг в сфере образования

на 2016 – 2030 годы.

1. Общее описание «дорожной карты».

«Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов МБОУ «Средняя школа №1» и предоставляемых услуг в сфере образования разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09 ноября 2015 года № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Комитета по образованию Администрации МО «Гагаринский район» Смоленской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)» от 19.08.2016 от 19.08 20016 и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов МБОУ «Средняя школа №1» и услуг в сфере образования.

Данное направление в целом реализуется как через освоение вариативных программ по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, так и через организацию совместного обучения детей в условиях, когда среда подстраивается под особенного ребенка. Разработана школьная программа «Доступная среда», направленная на создание системы психолого-педагогической помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ. Данная программа является составной частью программы развития школы.

В рамках реализации программы пополнена материально-техническая и научно-методическая база. Проведена работа и приобретено оборудования в рамках долгосрочной областной целевой программы «Доступная среда»:

Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) у центрального входа установлен пандус, но требуется его реконструкция, приобретены переносные пандусы, кресла – коляски, парты-конторки (для начальной школы), компьютеры с клавиатурой для детей с ДЦП, сенсорная клавиатура для слабовидящих, парты с эргономической поверхностью, телескопические столики для работы в инвалидном кресле, ходунки, интерактивные компьютерные пособия, аппаратно – программный комплекс для слабовидящих детей и детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. Оборудованы спортивные залы шведскими стенками, тренажерами, ковриками-массажерами и др.

Произведено расширение дверных проемов в коридорах и кабинетах с целью проезда инвалидной коляски, на первом этаже оборудованы туалеты в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Затрачено средств:

2014 год

Приобретение мебели для классов – 111 870,99 руб.

Мебель кабинет психолога -37 800 руб.

Приобретение компьютеров, панелей со специализированными аксессуарами - 390 000 руб.

2015 год

Программное обеспечение по психологическому диагностированию для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами - 24500 руб.

Ремонт малого спортивного зала, кабинетов логопеда, психолога, реконструкция туалета -603,608,79 руб.

Приобретение компьютеров, панелей со специализированными аксессуарами – 1 086012,25 руб.

Приобретение тренажеров -16538,27 руб.

С целью практической и психологической подготовки педагогов школы к новому направлению работы с детьми организовано обучение педагогических коллективов на тему «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС».

Педагоги и завучи прошли курсовую подготовку по вопросу «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ общеобразовательных организаций». В 2015 году в рамках выездных курсов все педагоги Гагаринского района прослушали модуль «Основы инклюзивного образования».

По итогам 2015-2016 учебного года школе насчитывалось 15 детей – инвалидов (1,7 %), из них обучалось 2 чел. на дому, дистанционно обучение не проводилось. Совместное обучение с другими учащимися проходили 13 детей-инвалидов (1,5% от общего числа детей – инвалидов). В школе обучалось 12 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (1,4 %).

Обучение детей – инвалидов и детей с ОВЗ в школе проводится дифференцированно с учетом ограничений детей. Дети с ОВЗ принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Организована работа по социализации детей с использованием методов дополнительного образования, соответствующих интересам детей и обеспечивающих их личностный рост (приглашение на воспитательные мероприятия, открытые уроки, приглашение родителей на родительские собрания, участие в экскурсионных поездках.) и пр.

Дополнительное образование дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья получают в школьных кружках различной направленности.

Постоянно расширяется спектр программ дополнительного образования для данной категории учащихся, который включает учебные кружки: "Школа игры на гитаре", "Радиолюбитель", "Школьный хор", Секция волейбола, секция ОФП, творческое объединение "Звездопад".

Традиционным в школе стало участие проведение районного фестиваля «Рождественская звезда», где дети с ОВЗ и дети-инвалиды принимают активное участие.

Ежегодно для учащихся 1-11 классов проводятся занятия по толерантному отношению к детям-инвалидам – «Уроки доброты».

Налажены партнерские отношения с Гагаринским обществом инвалидов и Клубом «Корчагинец», проводятся совместные фестивали «Подари улыбку миру» с участием детей-инвалидов, акции и др.

Однако не все помещения школы, а также прилегающая территория оборудованы специальными приспособлениями для инвалидов (отсутствуют входные группы, внутренние пути перемещения и зоны оказания услуг).

Наиболее уязвимыми являются инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

Проблемы.

Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствуют тактильная информация перед входом (предупреждающая), указатели направления движения, выполняющих направляющую функцию. Информация об учреждении не продублирована рельефно.

На входе в здание отсутствует предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы) визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос).

Лестницы не дублируются пандусом или другими подъемными устройствами, нет разделительного поручня, контрастной окраски первой и последней ступеней, стеклянные двери не обозначены с помощью контрастных маркеров: полос, желтых кругов или цветных логотипов, не установлены плавные доводчики.

Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на 2-ой этаж здания, не оборудованы специально для этой категории запасные выходы.

Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, актовые залы, спортзалы находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь). В актовых залах не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках инвалидов, с нарушением зрения и слуха.

Цели «дорожной карты»:

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в сфере образования.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в сфере образования, обеспечить полноценную интеграцию детей инвалидов с обществом, повысить доступность и качество услуг для инвалидов, преодолеть социальную разобщенность.

2. Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2030 годы.

3. Обоснование ресурсного обеспечения «дорожной карты».

Финансирование «дорожной карты» осуществляется за счет средств бюджета муниципального района. Общий объем финансирования определяется главным распорядителем бюджетных средств – комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

4. Механизм реализации Программы

Для реализации программы приказом директора школы назначается координатор «дорожной карты», который осуществляет меры по контролю за полным и качественным выполнением мероприятий «дорожной карты», осуществляет сбор и систематизацию информации по реализации программных мероприятий.

Исполнителями «дорожной карты» является педагогический коллектив школы, а также все участники образовательного процесса, которые:

- обеспечивают ее реализацию посредством применения оптимальных методов управления процессом реализации «дорожной карты» исходя из ее содержания,
- проводят анализ и вносят предложения по наиболее эффективному исполнению «дорожной карты»,
- выявляют технические и организационные проблемы в ходе реализации «дорожной карты»
- разрабатывают предложения по их решению.

План

мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов МБОУ "Средняя школа №1" и предоставляемых услуг в сфере образования» на 2016 – 2030 годы.

№п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг данных на детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), поступающих в школу	Ежегодно Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации школы и предоставляемых услуг для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.	2016 год	завуч по УВР социальный педагог
3.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном учреждении.	2016 год	директор школы
4.	Разработка «дорожной карты» по обеспечению доступности школы и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.	2016 год	директор школы социальный педагог
5.	Разработка паспорта доступности школы по обеспечению доступности и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.	2016 год	Директор школы
6	Повышение квалификации педагогов и работников школы по вопросам организации инклюзивного образования, повышения качества образовательных услуг детям с ОВЗ и др. вопросам	2016-2030	Заместитель директора школы по УВР
7	Расширение перечня образовательных услуг, в.ч. дополнительного образования, доступного детям с ОВЗ	2016-2030	Заместитель директора школы по УВР Заместитель директора школы

			по ВР
8	Включение в планы работы социально-психологической службы школы, план работы педагога-логопеда раздела «Работа с детьми с ОВЗ»	2016-2030	Психолог Социальный педагог логопед
9	Совместные мероприятия с Гагаринским обществом инвалидов	2016-2030	Заместитель директора школы по ВР Классные руководители Председатель общества инвалидов(по согласованию)
10	Оборудование и размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) детей – инвалидов и детей с ОВЗ, с учетом ограничения их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	При условии финансирования 2017- 2018 годы	Директор школы
11	Обеспечение детям –инвалидам и детям с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых. для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	2016-2030 годы	Социальный педагог Заместитель директора школы по ВР
12	Назначение работников школы, ответственных за организацию помощи детям –инвалидами и детям с ОВЗ при предоставлении им услуги при	2016	Директор школы

	передвижении по школе.		
13	Проведение инструктирования сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством.	2016-2030 годы	Директор школы Социальный педагог
14.	Адаптация официального сайта школы, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2016 год	Завуч по УВР
15.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	2016- 2030 годы	Библиотекарь социальный педагог, психолог, логопед, классный руководитель
16.	Использование социального такси для подвоза детей – инвалидов в образовательные организации.	2016 – 2030 годы (по необходимости)	Центр социального обслуживания (по согласованию)
13.	Обеспечение предоставления услуг тьютора.	По необходимости, при условии финансирования	Директор школы
17.	Заключение договора с сектором социальной защиты населения по Гагаринскому району по предоставлению услуг детям - инвалидам по слуху и зрению.	По необходимости	Директор школы
18.	Реконструкция пандуса	При условии финансирования 2018 год	Директор школы
19.	Расширение дверных проемов	При условии финансирования 2020 год	Директор школы
20	Реконструкция медицинского кабинета	При условии финансирования 2020 год	Директор школы