

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 им. Ю.А. Гагарина»**

Рассмотрено на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 1 от 26 .08. 2021 г.

Директор школы _____ А.В.Коломеец



**Положение о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Средняя школа №1» (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115,
- Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177,
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- Уставом МБОУ «Средняя школа №1»
- Правилами приема на обучение в МБОУ «Средняя школа №1»

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом возможностей ОО.

Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

• гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.), история, право

- социально-экономический профиль – русский язык, право, математика
- естественнонаучный профиль – химия, биология, математика;
- технологический профиль – физика, математика, информатика;

2.4. В ОО может организовываться обучение по предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

4. Содержание профильного обучения

4.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.4. Учебный план профиля обучения¹ содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6. Особенности индивидуального отбора при приеме на обучение по программе среднего общего образования

6.2. При приеме и переводе на профильное обучение по программам среднего общего образования проводится индивидуальный отбор обучающихся

6.3. Условия индивидуального отбора (при его наличии) размещаются на информационном стенде в школе и на официальном сайте школы в сети интернет до начала приема.

6.4. Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется по заявлению обучающегося, желающего обучаться в профильном классе (заявление о приеме в 10 класс может согласовываться с родителями (законными представителями) или его родителей (законных представителе)).

6.5. К заявлению, указанному в п. 5.4. правил, прилагаются копии документов, установленных пунктом 5.2. Правилами приема на обучение в МБОУ «Средняя школа №1», и дополнительно:

-Справки с результатами государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) по образовательным программам основного общего образования;

-документы, подтверждающие личные достижения (по желанию).

- 5.6. Для организации индивидуального отбора и экспертизы представленных документов приказом директор школы создается комиссия, в которую входят: учителя-предметники;
- руководители предметных методических объединений;
- заместитель директора школы, курирующего вопросы качества обучения по программам профильного обучения

Комиссия оценивает :

- результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации, устанавливающие минимальный балл для зачисления в профильные классы, успеваемость по профильным предметам (итоговая оценка не ниже «4»)

Если государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ не проводится, то при зачислении в профильный класс учитывается итоговая оценка по профильным предметам (итоговая оценка не ниже «4»).

- средний балл аттестата: складываются баллы по всем учебным предметам (курсам, дисциплинам), выставленным в аттестате, и делится на общее количество оценок

-индивидуальные личные достижения обучающегося (результаты олимпиад, конкурсов и др не ниже муниципального уровня)

6.7. Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений детей, в соответствии с которой составляется рейтинг кандидатов.

Рейтинг для индивидуального отбора составляется на основании баллов, полученных путём сложения

-среднего балла аттестата,

-оценок за профильные предметы (оценка «5» – 2 балла. «4» – 1 балла),

-личные достижения : победитель предметной олимпиады(конкурса)

регионального(Всероссийского,международного) уровня – 3 балла, призер предметной

олимпиады(конкурса) регионального(Всероссийского,международного) уровня-2 балла

Победитель или призер предметной олимпиады(конкурса) муниципального уровня – 1 балл.

6.8. Рейтинг кандидатов выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия

на основе рейтинга формирует список кандидатов, набравших наибольшее число баллов,

в соответствии с предельным количеством мест, определённых школой для приема

в профильные классы

6.9. При равном количестве баллов в рейтинге кандидатов преимущественным правом при приёме (переводе) пользуются помимо лиц, установленных нормативными правовыми актами

Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, следующие категории лиц:

победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам,

дисциплинам (модулям) муниципального или регионального

6.10. На основании списка издается приказ о зачислении и комплектовании профильных классов.

6.11. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения кандидатов, их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах школы информации о зачислении.

6.12. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) кандидата имеют право не позднее чем в течение 2 рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию в конфликтную комиссию школы.

6.13. Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приёма в школу в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

6.14. Обучающиеся ОО, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

6.15. Отчисление из профильного класса происходит по общим основаниям