Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №1 им. Ю.А. Гагарина»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# курса внеурочной деятельности

# «Проектная деятельность»

# для обучающихся 3 классов

# Гагарин 2024

**Планируемые результаты освоения программы ВУД «Проектная деятельность»**

**Личностные результаты:**

* формирование у детей мотивации к обучению;
* развитие познавательных навыков учащихся;
* умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
* развитие критического и творческого мышления.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

* учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

* умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
* добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
* основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

* умение координировать свои усилия с усилиями других;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению;
* задавать вопросы;
* допускать существование различных точек зрения;
* учитывать разные мнения и интересы, стремиться к сотрудничеству, обосновывать собственную позицию;

**Формы и виды организации деятельности**

**Формы:**

* Кружок
* Конференция
* Разработка проектов

**Виды:**

* Познавательная деятельность
* Проблемно – ценностное общение
* Социальное творчество
* Трудовая деятельность

**Содержание курса**

1. Проекты «Математика вокруг нас» - 9 часов

Формирование умения ставить проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Учиться составлять план и последовательность действий. Развивать умения общаться со взрослыми и сверстниками. Формировать интерес к новому и к способу действия.

1. Проекты «Эти удивительные растения» - 7 часов

Поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Структурирование знаний. Способность к мобилизации сил и энергии. Формировать умение договариваться, находить общее решение, убеждать и уступать. Формировать основы гражданской идентичности личности.

1. Проекты «А что мы знаем о животных» - 10 часов

Формулирование проблемы. Выдвижение идей. Распределение обязанностей, деление на группы. Формирование умения ставить проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Учиться составлять план и последовательность действий. Развивать умения общаться со взрослыми и сверстниками. Формировать интерес к новому и к способу действия.

1. Проекты «Здоровый образ жизни» - 7 часов

Выделять существенные характеристики объекта. Осознанно строить речевое высказывание. Осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества уровня усвоения. Умение обосновывать собственное мнение. Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с трудолюбием.

1. Презентация проектов -1 час

Выступления учащихся по теме. Рассказ о проделанной работе. Выделять существенные характеристики объекта. Осознанно строить речевое высказывание. Осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества уровня усвоения. Умение обосновывать собственное мнение. Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с трудолюбием.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1-2 | Числа в пословицах и поговорках. | 2 |
| 3-4 | Нумерация вокруг нас. | 2 |
| 5 | Единицы измерения в Древней Руси. | 1 |
| 6 | Единицы измерения в других странах. | 1 |
| 7-8 | Профессии, требующие математической подготовки. | 2 |
| 9 | Измерения (что меряют, чем меряют) | 1 |
| 10 | «Белая берёза под моим окном» | 1 |
| 11 | Лес – наш друг. | 1 |
| 12 | Лук от семи недуг | 1 |
| 13-14 | Бабушкина аптека. | 2 |
| 15 |  Кактус – колючий друг | 1 |
| 16 | Новогодняя красавица. | 1 |
| 17-18 | Жизнь и гибель динозавров на Земле. | 2 |
| 19-20 | Моё любимое животное. | 2 |
| 21 | Люди и дельфины. | 1 |
| 22 | Медведь сказочный и настоящий. | 1 |
| 23-24 | Мир забавных животных. | 2 |
| 25-26 | Кто как приспосабливается к окружающему миру. | 2 |
| 27 | Каким воздухом мы дышим. | 1 |
| 28-29 | Если хочешь быть здоров – закаляйся. | 2 |
| 30-31 | Польза и применение витаминов. | 2 |
| 32-33 | Что изучает экология? Чистота вокруг нас. | 2 |
| 34 | Обобщение. Конкурс проектов. | 1 |