

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 им.Ю.А.Гагарина»

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
(протокол педагогического совета
№ 1 от 26.08.2021)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Коломеец А.В.



Программа
Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя школа №1 им.Ю.А.Гагарина»
на 2021-2022 годы

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"»

Цель программы: исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №1 им.Ю.А.Гагарина»
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2021-2022 учебный год
Исполнители программы	Работники МБОУ «Средняя школа №1»: <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство программой – директор Коломеец А.В. – организует работу по реализации мероприятий программы – зам директора по УВР Шульгинова Л.С. – проводят антикоррупционную пропаганду – учителя
Участники программы	Программа рассчитана: <ul style="list-style-type: none"> – на педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – учащихся; – родителей/законных представителей обучающихся; – физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Не требуется дополнительного финансирования

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	<ul style="list-style-type: none"> – улучшение условий труда; – повышение зарплаты
Сбор денежных средств,	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности

неформальные платежи		образовательной организации; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	– осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	– антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	Анализ исполнения локальных актов школы по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: – кодекс этики и служебного поведения работников; – положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;	Сентябрь май	Работники	Заместитель директора УВР
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Сентябрь	Учащиеся	Учителя-предметники Классные руководители
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Заместитель директора УВР
1.4.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Сентябрь март	Работники	директор
1.5	Ежегодный анализ причин и условий,	май	Работники	Заместитель

	способствующих совершению коррупционных правонарушений			директора УВР
1.6	Обеспечение функционирования сайта школы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»	постоянно	Работники Родители обучающиеся	Заместитель директора УВР
1.7	Разработка раздела "Противодействие коррупции" на сайте организации для обеспечения открытости деятельности	апрель	Работники Родители обучающиеся	Заместитель директора УВР
1.8	Размещение на сайте школы ежегодного публичного отчета директора	апрель	Работники Родители обучающиеся	Заместитель директора УВР
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Сентябрь май	Работники, родители	Директор Педсовет Классные руководители
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупция – нет!»; – конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – рисунок «Коррупция глазами детей»	В течение года	Учащиеся	Учителя, работники правоохранительных органов (по согласованию)
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	ноябрь апрель	педагоги	Директор Совещание при директоре
2.4	Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в	сентябрь	Учащиеся	Классные руководители

	организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей			
2.5	Проведение информационно-разъяснительной работы с сотрудниками о нормах Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции"	Февраль педсовет	работники	директор
2.6.	Организация и проведение в Международный день борьбы с коррупцией мероприятий, направленных на формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению	9 декабря	учащиеся	Зам директора по УВР Классные руководители
2.7	Проведение месячника гражданской и правовой сознательности "Мой выбор"	декабрь	учащиеся	Зам директора по УВР Классные руководители
2.8	Открытые уроки обществознания, права по антикоррупционному воспитанию	декабрь	учащиеся	Зам директора по УВР Классные руководители
2.9	Проведение классных часов "Я и мои права"	декабрь	учащиеся	Зам директора по УВР Классные руководители
2.10	Организация и проведение в Центре «Точка роста» театрализованных и ролевых игр в целях привлечения внимания воспитанников к проблемам противостояния коррупционным правонарушениям	Декабрь апрель	учащиеся	Зам директора по УВР Педагоги Точки роста

3. Взаимодействие с родителями и общественностью

3.1	Вести работу с родительскими чатами в соцсетях Рассылка родителям памяток через родительские группы: "Если у вас требуют взятку"; "Взяткой могут быть...!"; "Это важно знать!"	Сентябрь Январь апрель	родители	Классные руководители
-----	--	------------------------------	----------	-----------------------

3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Директор
3.3	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работники, родители, иные лица	Социальный педагог
3.4	Проведение ежегодного опроса родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой школой, качеством предоставляемых образовательных услуг	Апрель-май	Обучающиеся родители, иные лица	Социальный педагог
3.5.	Разработать и разместить в доступных местах материалы, информирующие родителей о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников.	январь	Родители	Классные руководители
3.6	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в школу	Постоянно сайт	Работники, родители, иные лица	Директор Зам директора по УВР
Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ: работа органов коллегиального управления, обладающих полномочиями по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда: – экспертная комиссия по распределению стимулирующих выплат педагогам	Ежеквартально	Работники	Экспертный совет

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	– публичный отчет директора за истекший год; – официальный сайт образовательной организации – информационные стенды образовательной организации; –соцсети

Кадровые	исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор :

координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы:

вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации.

По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4) экспертной оценки;
- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6) мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7) охвата участников проводимыми мероприятиями;
- 8) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;

- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.