У

Приказ №122 от 01.09.2023 г.

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа №1» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

* целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Средняя школа № 1».
* основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 1» выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

* 1. «Русский язык и литературное чтение».
  2. «Иностранный язык».
  3. «Математика и информатика».
  4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
  5. «Основы религиозных культур и светской этики».
  6. «Искусство».
  7. «Технология».
  8. «Физическая культура».
* школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не предусмотрено, потому что родители (законные представители) их не выбрали.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики»

(предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, распределяются следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество часов |
| Математика | 2 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Средняя школа №1».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Средняя школа № 1».

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя школа № 1».

* 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы,** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |  |
| **модули** |  |
|  |  |  |
| Основные предметы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) | 1 | Комплексная работа |  |
| Русский язык | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих |  |
|  |  | оценок и результатов выполнения тематических |  |
|  |  | проверочных работ, зафиксированных в классном |  |
|  |  | журнале, с учетом степени значимости отметок за |  |
|  |  | тематические проверочные работы |  |
|  |  |  |  |
| Литературное чтение | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих |  |
|  |  | оценок и результатов выполнения тематических |  |
|  |  | проверочных работ, зафиксированных в классном |  |
|  |  | журнале, с учетом степени значимости отметок за |  |
|  |  | тематические проверочные работы |  |
|  |  |  |  |
| Иностранный язык | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих |  |
|  | оценок и результатов выполнения тематических |  |
| (английский) |  |  |
|  | проверочных работ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих |  |
|  |  | оценок и результатов выполнения тематических |  |
| Математика |  | проверочных работ, зафиксированных в классном |  |
|  |  | журнале, с учетом степени значимости отметок за |  |
|  |  | тематические проверочные работы |  |
|  |  |  |  |
|  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих |  |
| Окружающий мир |  | оценок и результатов выполнения тематических |  |
|  |  | проверочных работ |  |
|  |  |  |  |
| Основы религиозных | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих |  |
| культур и светской |  | оценок и результатов выполнения тематических |  |
| этики |  | проверочных работ |  |
|  |  |  |  |
| Изобразительное | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих |  |
|  | оценок и результатов выполнения тематических |  |
| искусство |  |  |
|  | проверочных работ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих |  |
| Музыка |  | оценок и результатов выполнения тематических |  |
|  |  | проверочных работ |  |
|  |  |  |  |
|  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих |  |
| Технология |  | оценок и результатов выполнения тематических |  |
|  |  | проверочных работ |  |
|  |  |  |  |
|  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих |  |
| Физическая культура |  | оценок и результатов выполнения тематических |  |
|  |  | проверочных работ |  |
|  |  |  |  |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество часов в неделю** | | | | | |  | |  | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  | |  |  | |  | **Всего** | |  | |
| **1-й** | | **2-й** | **3-й** | | **4-й** |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  | **класс** | | **класс** | **класс** | | **класс** |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| **Обязательная часть** |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 20 | |  | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 16 | |  | |
|  |  | |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | | 2 | 2 | | 2 | 6 | |  | |
| (английский) |  | |  |  | |  |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Математика и | Математика | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 16 | |  | |
| информатика |  | |  |  | |  |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Обществознание и |  | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 8 | |  | |
| естествознание | Окружающий мир |  | |  |  | |  |  | |  | |
| («Окружающий мир») |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Основы религиозных | Основы религиозных | – | | – | – | | 1 | | 1 |  | |
| культур и светской | культур и светской |  | |  |  | |  | |  |  | |
| этики | этики |  | |  |  | |  | |  |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |
|  | Изобразительное | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 4 |  | |
| Искусство | искусство |  | |  |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |
|  | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 4 |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 4 |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 8 |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |
| Итого |  | 20 | | 22 | 22 | | 23 | | 87 |  | |
|  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |
| Математика |  |  | 1 | |  | | 0 | | 4 |  | |
| Технология |  | 1 |  | |  | |  | |  |  | |
| Физическая культура |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |
| **Всего в неделю** |  | 21 | 23 | | 23 | | 23 | | 90 |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Максимально допустимая недельная** | | **21** | **23** | | **23** | | **23** | | **90** | |  | |
| **нагрузка (при пятидневной неделе) в** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **соответствии с действующими санитарными** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **правилами и нормами** |  |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |
| Учебные недели |  | 33 | 34 | | 34 | | 34 | | 135 |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Всего учебных часов на учебный период | | 693 | 782 | | 782 | | 782 | | 3039 | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |

**План организации внеурочной деятельности**

**для учащихся** **1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Внеурочная деятельность по направлениям развития личности | | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|  | Направление | Название программы |
|  | Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, краеведение | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Азбука Смоленского края |
| Гагарин – мой любимый город |
| Моя первая история |
| Музейные уроки |
| История родного края |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов обучающихся (из 5 часов на выбор) | Русский язык для всех | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Шахматы |
| Мы за здоровый образ жизни |
| Искусство |
| Самбо |
| Учение с увлечением! |
| Творческая / веселая мастерская |
| Подвижные игры |
| Истоки |
| Основы безопасности школьника |
|  |  | Занимательный английский |  |  |  |  |
| Развитие познавательных способностей |
|  | Проектная деятельность |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО общее количество часов** |  | **10/330** | **10/340** | **10/340** | **10/340** |